



## BRIEF DE LAS DISERTANTES FONOCIF

**LIC. SILVIA GRAPPASONNO:** Se graduó en el año 2000 en la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires (UBA), como Licenciada en Fonoaudiología. Entre 1999 y 2001 participó en A.E.D.I.N (Asociación en Defensa del Niño Neurológico), desempeñando tareas en el Área Educativa. En 2001 inició la Concurrencia en Fonoaudiología en el Hospital de Agudos Carlos G. Durand, perteneciente al Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. En 2002 inició la Residencia en Fonoaudiología en el Hospital de Rehabilitación Manuel Rocca, perteneciente al Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, finalizando la misma en el año 2005. Desde el año 2005 integra el staff de fonoaudiología pediátrica de Fleni Escobar y desde el 2025 es coordinadora de dicho servicio. Desde el año 2021 integra el equipo de Fga del Instituto SOMA del Dr Claudio Waisburg.

Realizó curso de Posgrado en Tecnología Asistiva con especialización en Medios Alternativos- Aumentativos para la Comunicación y el Aprendizaje dictado en A.E.D.I.N con el aval de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires. Cursó el Posgrado Alteraciones de la Deglución en Niños y Adultos con y sin Patologías Neurológicas, dictado en el Instituto de Rehabilitación Psicofísico (IREP) y a cargo de las coordinadoras docentes Dra. Silvia Jury y Lic. Liliana Santamarina. Se certificó en Introducción a la técnica PROMPT, con la Lic. Gabriela Sanchez. Se formó en la "Evaluación del Aspecto Pragmático del Lenguaje Infantil en la Clínica Fonoaudiológica: Batería ICRA-A" dictado por la Lic. Maria del Valle Abraham – Hospital Italiano. Realizó la capacitación teórica-práctica en Comunicación Bimodal a cargo de la Dra Verónica Maggio. Se capacitó en el "Abordaje de la caja torácica para mejorar la respiración, fonación, control postural y movimiento" dictado por Rona Alexander (Instructora Coordinadora NDT). Se formó en el método "Assessment and Treatment Using the SOS Approach to Feeding", dictado por Kay Toomey, PhD. Se capacitó en la administración del test "IDTEL" (Instrumento de diagnóstico para los Trastornos Específicos del Lenguaje en edad escolar), dictado por la Escuela de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valparaíso. Realizó el curso "Introdutorio al Concepto de Tratamiento Neurodesarrollo Bobath" y el curso introductorio Flooritme/DIR. Participó de la Jornada de Actualización en Morfosintaxis: de la Evaluación a la Intervención, dictado por la Fga Magister Soledad Parada Salazar (Chile). Realizó el diplomado en "Abordaje Integral de los trastornos de la Comunicación y el Lenguaje" avalado por la universidad de Bologna (Italia). Realizó el curso "Aplicación de la CIF en los procesos de Rehabilitación infantil" INICyE (Univ. Nac. CBA).

Ha participado en actividades científicas en carácter de disertante en Jornadas y Congresos organizados por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Ha presentado trabajo científico en calidad de posters en el Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN- Paraguay) y disertaciones en el Congreso de la Asociación Argentina de Psiquiatría Infantil (AAPI). Ha dictado talleres sobre test de evaluación en las distintas sedes del Colegio de Fgas de la Prov. de Bs As (COFOBA). Desde el 2014 hasta el 2018 participó como docente del Curso Virtual "Programa a distancia: Neurorehabilitación Fonoaudiológica Pediátrica" - FLENI, Sede Escobar. Ha sido convocada como disertante para CURSOS ACTUALMENTE. Desde el 2014 hasta la actualidad integra el cuerpo docente del curso "Programa a Distancia de Actualización en Neuropsicología" -FLENI, Sede Escobar y ha sido nombrada coordinadora del curso virtual "Evaluación e Intervención de la Comunicación en Niños No Verbales" - FLENI, Sede Escobar.

Desde 2019 forma parte del cuerpo docente de FONOCIF, un espacio de capacitaciones integrales para profesionales fonoaudiólogos, habiendo dictado capacitaciones virtuales y presenciales en colegios de fonoaudiólogos de Argentina.

**LIC. CONSTANZA SILVA:** Se graduó en el año 2011 de Lic. en Fonoaudiología en la Universidad del Salvador. Trabajó del año 2011 al 2014 en I.M.E.N.I.C, Campana en las áreas de estimulación temprana y trastornos del espectro autista. Del 2014 al 2017 realizó la Residencia de Fonoaudiología en Neurorehabilitación Pediátrica de Fleni, CRI CETNA, Sede Escobar. Formó parte del equipo de Tecnología Asistiva Pediátrico, Fleni Escoba y fue Coordinadora de la Residencia de Fonoaudiología en Neurorehabilitación Pediátrica de Fleni. En la actualidad se desempeña en el ámbito privado, coordina grupos de padres bajo la metodología Hanen y continúa integrando el cuerpo docente de los cursos del servicio de fonoaudiología de Fleni Escobar.

Cursó el posgrado en Semiología, evaluación y terapéutica aplicada en el enfoque neurolingüístico de los trastornos del lenguaje infantil en la Universidad del Museo Social Argentino y la Diplomatura en trastornos del lenguaje de la Fundación de Neuropsicología Infantil. Realizó el curso "Evaluación y diagnóstico neuropsicológico con énfasis en los trastornos del lenguaje" de CAPINEP. Asistió al "Curso de Especialización en Abordaje Cognitivo Conductual" y al de "Manejo de los trastornos deglutorios y conducta alimentaria del niño pequeño" organizados por la Fundación Hospital de Pediatría Prof.Dr. Juan P. Garrahan. Se certificó en la técnica PROMPT tomando el curso introductorio. Participó del curso "Intervención en Trastornos del Espectro Autista", Fundación DAICAD. Asistió a la "Jornada Internacional TECTEA", Grupo CIDEP. Realizó el curso "Entrenamiento y rehabilitación de las funciones ejecutivas en niños y adolescentes con autismo y síndrome de Asperger", dictado por la Dra. Alba Richaudeau. Realizó el curso "Estimulación temprana y evaluación del neurodesarrollo en el seguimiento del bebé de riesgo", Universidad CAECE. Realizó el curso Introdutorio al Concepto de Tratamiento Neurodesarrollo Bobath". Se formó en el método "Assessment and Treatment Using the SOS Approach to Feeding", dictado por Kay Toomey, PhD. Participó de la Jornada de Actualización en Morfosintaxis: de la Evaluación a la Intervención, dictado por la Fga Magister Soledad Parada Salazar (Chile). Realizó la formación en el programa "It takes two to talk", dictado por Jo-Anne Gray, Instituto Hanen. Se capacitó en coaching a familias tomando el nivel introductorio del modelo ImPACT y realizando el curso "Coaching a familias" dictado por Motivatea. Se formó en el método SMILE. Ha tomado el nivel 1 de la formación PRT como así también el nivel 1 de TALK TOOLS.

Ha disertado en el Simposio de Tecnología Asistiva, Fleni Escobar. Formó parte del cuerpo docente del curso de Neurorehabilitación Fonoaudiológica Pediátrica de Fleni. Expuso en la Jornada presencial de evaluación e intervención en niños no verbales, Fleni. Ha sido convocada como disertante para CURSOS ACTUALMENTE.

Desde 2019 forma parte del cuerpo docente de FONOCIF, un espacio de capacitaciones integrales para profesionales fonoaudiólogos, habiendo dictado capacitaciones virtuales y presenciales en colegios de fonoaudiólogos de Argentina.